



---

## Broszura Informacyjna

# Spis treści

## Wprowadzenie

- Test 1:** Rozumowanie
- Test 2:** Porównywanie elementów
- Test 3:** Posługiwanie się liczbami
- Test 4:** Znaczenie słów
- Test 5:** Orientacja przestrzenna

## Wprowadzenie

Bateria testów General Intelligence Assessment (GIA) składa się z pięciu odrębnych testów. W niniejszej broszurce zawarte są przykłady zadań testowych w nich zawartych. Są to przykłady wszystkich typów zadań, pokazane w sposób w jaki będą wyświetlane podczas sesji testowej.

Przed wypełnieniem każdego z testów otrzymasz dokładne instrukcje i 8 przykładów zadań testowych. Koniecznie uzupełnij je przed rozpoczęciem właściwej sesji testowej. Choć test GIA jest wypełniany na komputerze, w procesie nie jest używana klawiatura – pytania testowe rozwiązuje się klikając myszą w odpowiednie miejsca na monitorze. Jeśli korzystasz z laptopa, lecz nie jesteś przyzwyczajony/a do korzystania z touchpada, istotne jest by zapewnić sobie możliwość wykorzystania myszy.

Każdy test należy wypełniać **szybko** i **dokładnie**.

### Przed przystąpieniem do testu

Przeczytaj dokładnie niniejszą broszurę.

Jeśli masz specyficzne trudności związane ze sprawnością, lub wymagasz szczególnych warunków wypełniania analizy, co mogłoby mieć wpływ na Twoje wyniki, skontaktuj się z osobą zlecającą wykonanie analizy i poinformuj ją o tym fakcie.

### Podczas sesji testowej

Zapewnij sobie możliwość pracy w ciszy i spokoju oraz wyeliminuj wszelkie czynniki rozpraszające (np. dzwoniący lub wibrujący telefon, towarzystwo innych osób itd.)

Wypełnianie każdego z testów trwa między 2 a 5 minut. Przed każdym testem otrzymasz dokładne instrukcje i przykładowe pytania. Pełna sesja testowa trwa 30 - 45 minut.

Pamiętaj, że **szybkość** i **dokładność** wypełniania testów są równie istotne.

### Rozpoczęcie sesji testowej

Jeśli bierzesz udział w sesji administrowanej (np. w siedzibie firmy) Administrator testu ma obowiązek zapewnić Ci potrzebny sprzęt komputerowy. Należy zgłosić administratorowi jeśli jesteś leworęczny/a i potrzebujesz specjalnie przystosowanej myszy komputerowej.

Jeśli wypełniasz test poza siedzibą Administratora, konieczne będzie samodzielne skalibrowanie komputera tak, by upewnić się, że zadania testowe są właściwie widoczne na ekranie.

Każdy z testów poprzedzony jest informacją dotyczącą jego specyfiki i szczegółową demonstracją sposobu jego wypełniania.

## Test I: Rozumowanie

Test polega na wyciąganiu wniosków i odpowiadaniu na pytania. w każdym przykładzie porównane są dwie osoby; np. kto jest **cięższy** lub **lżejszy**, **silniejszy** lub **słabszy** od drugiej osoby.

Przykładowe pytanie:

**Tomek jest cięższy niż Fryderyk.  
Kto jest cięższy?**

**Tomek** Fryderyk

Właściwa odpowiedź ('**Tomek**') została otoczona kółkiem.

Oto przykład nieco trudniejszego pytania:

**Janek jest mądrzejszy niż Piotr.  
Kto jest głupszy?**

Janek **Piotr**

Kolejny przykład:

**Emil nie jest tak silny jak Radek.  
Kto jest słabszy?**

**Emil** Radek

## Test “Rozumowanie” – zrzut ekranu:

Na ekranie komputera pytania pojawiają się w następujący sposób:



Po przyswojeniu sobie informacji należy pamiętać, żeby pracować w sposób **szybki i dokładny**, należy kliknąć w ekran. Twierdzenie wtedy zniknie, a pojawi się pytanie oraz dwie możliwe odpowiedzi:

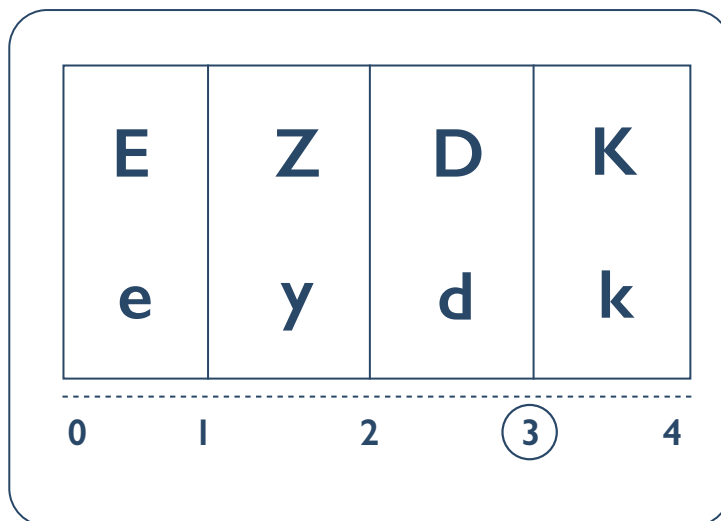


Teraz należy umieścić kursor w okienku zawierającym właściwą odpowiedź. W niniejszym przykładzie należy kliknąć w odpowiedź „**Rafał**”. Następnie pojawi się kolejne pytanie, dla którego procedura jest taka sama.

## Test 2: Porównywanie elementów

Test ocenia jak szybko i dokładnie badana osoba jest w stanie określać poprawność i reagować na błędy.

Przykład:



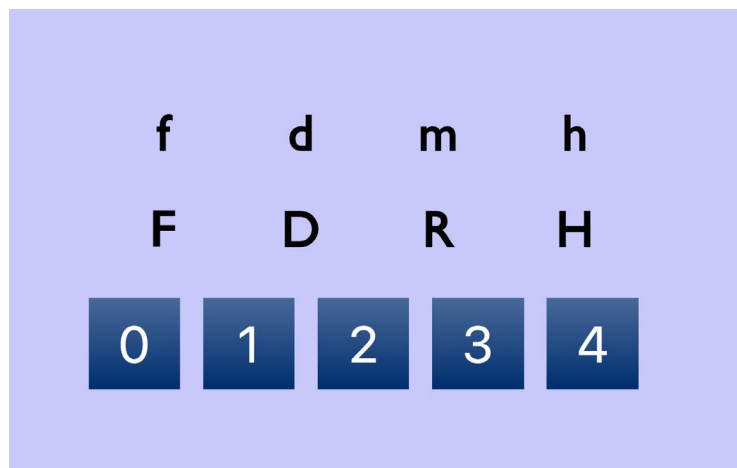
Każde zadanie składa się z 4 par liter, ustawionych pionowo. Należy określić ile par składa się z tych samych liter (ile razy wielka litera odpowiada małej w poszczególnych parach).

Test polega na liczeniu par, gdzie wielka litera (np. **F**) odpowiada małej literze (**f**). W przykładzie powyżej pierwsza para (**E, e**) składa się z tych samych liter; tak samo jak para trzecia (**D, d**) i czwarta (**K, k**). Druga para (**Z, y**) nie składa się z tych samych liter.

Zatem przykład zawiera **trzy** pary tych samych liter – **poprawną odpowiedzią jest 3**. Na przykładzie powyżej odpowiedź „**3**” została otoczona kółkiem, ponieważ jest to poprawna odpowiedź.

## Test “Porównywanie elementów” – zrzut ekranu.

Na ekranie komputera pytania pojawiają się w następujący sposób:



W każdym z pytań jest **pięć** możliwych odpowiedzi do wyboru umieszczonych w oddzielnych okienkach, ponumerowanych od **0** do **4**.

W przykładzie powyżej pierwsza para (**F, f**) to para tych samych liter.

Pary druga i czwarta (**D, d** oraz **H, h**) to także pary tych samych liter.

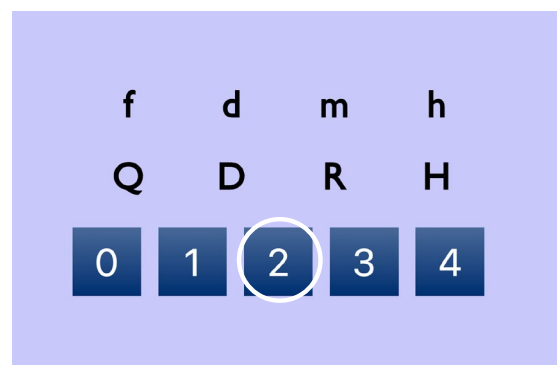
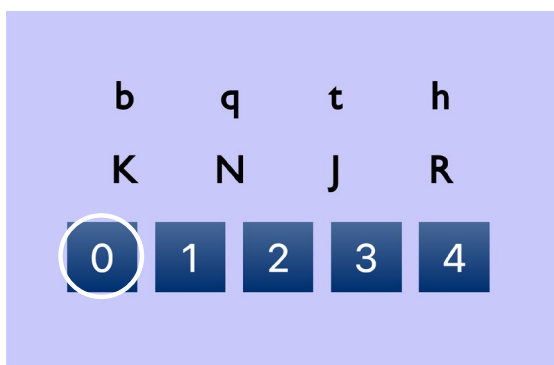
Litery w trzeciej parze (**R, m**) są różne.

Zatem, w podanym przykładzie są **trzy** pary takich samych liter, a poprawną odpowiedzią jest tu **'3'**. Należy przesunąć kursor do okienka z numerem **3** i kliknąć, aby oznaczyć odpowiedź.

W każdym kolejnym przykładzie należy policzyć ilość par takich samych liter i zaznaczyć poprawną odpowiedź. Należy pracować tak **szybko** i **dokładnie** jak to możliwe.

### Więcej przykładów:

Poniżej znajdują się kolejne przykładowe pytania z zaznaczonymi poprawnymi odpowiedziami.



### Test 3: Posługiwanie się liczbami

Test ocenia jak szybko i dokładnie badana osoba wykonuje zadania liczbowe w pamięci. W każdym z przykładów należy określić która z trzech podanych liczb jest **najwyższa** i **najniższa**, a następnie która z nich jest bardziej oddalona od pozostałej liczby.

Na przykład:



W przykładzie powyżej **2** jest liczbą **najniższą**, a **8** **najwyższą**.

Pozostałą liczbą jest **4**. Liczba **8** jest dalej oddalona od liczby **4** niż liczba **2**, dlatego została otoczona kółkiem jako poprawna odpowiedź.

Aby znaleźć poprawną odpowiedź należy wykonać trzy kroki:

**KROK 1.** W pamięci określ, która liczba jest najwyższa, a która najniższa.

**KROK 2.** Następnie należy określić która z tych liczb (najwyższa czy najniższa) jest numerycznie dalej oddalona od pozostałej liczby.

**KROK 3.** Należy wybrać odpowiedź.

Kolejny przykład:

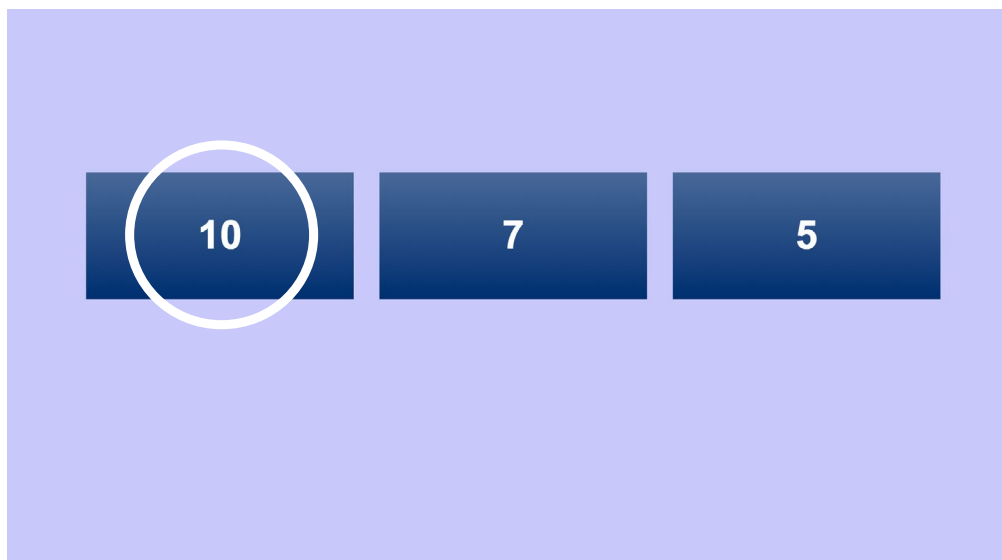


W przykładzie powyżej poprawną odpowiedzią jest liczba **12**, została otoczona kółkiem jako poprawna odpowiedź. Najwyższą liczbą w tym przykładzie jest **12**, najniższą jest **3**. Pozostałą liczbą jest **5**. **12** jest oddalone o siedem od liczby **5**, **3** jest oddalone o dwa od liczby **5**. Czyli **12** jest bardziej oddalone od **5** niż **3**. Poprawną odpowiedzią jest **12**.



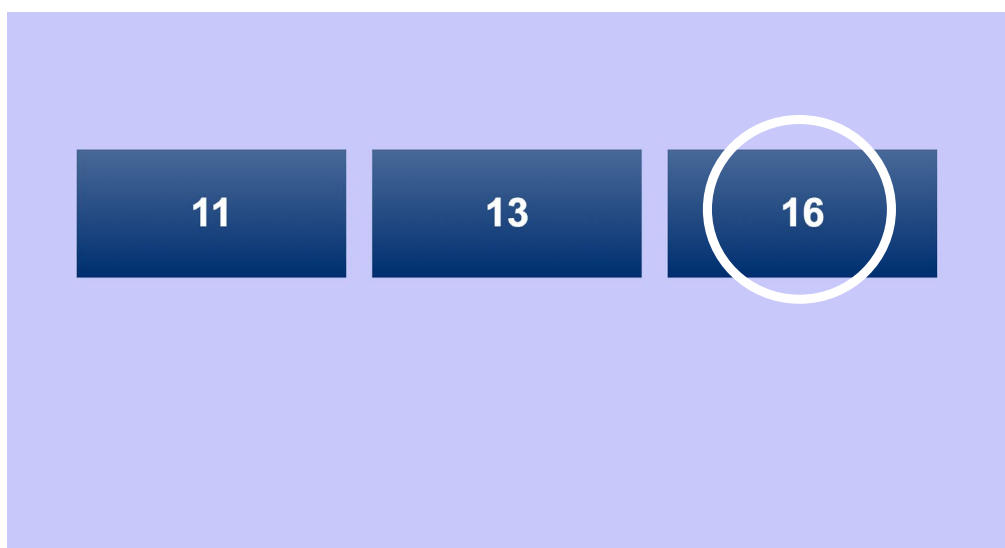
### Test “Posługiwanie się liczbami” – zrzut ekranu:

Na ekranie komputera pytania pojawiają się w następujący sposób:



5 jest tu najniższą liczbą, **10** najwyższą. **10** jest bardziej oddalone od pozostałej liczby (**7**) niż **5**, więc poprawną odpowiedzią jest tu **10**. Należy udzielić odpowiedzi klikając na okienko z liczbą **10**.

### Kolejny przykład:



Poprawną odpowiedzią w tym przykładzie jest **16**, należy kliknąć w okno z liczbą **16**. Należy pracować tak **szybko** i **dokładnie** jak to możliwe..

## Test 4: Znaczenie słów

Test określa jak szybko badana osoba jest w stanie zauważyć w grupie wyrazów **niepasujące** słowo. Każde zadanie zawiera trzy słowa. Dwa z nich są w jakiś sposób powiązane, trzecie **nie pasuje** do pozostałych. W każdym przypadku należy oznaczyć słowo **niepasujące**.

Na przykład:



Słowem niepasującym jest tutaj „**Zimny**” ponieważ dwa pozostałe są ze sobą w pewien sposób powiązane.

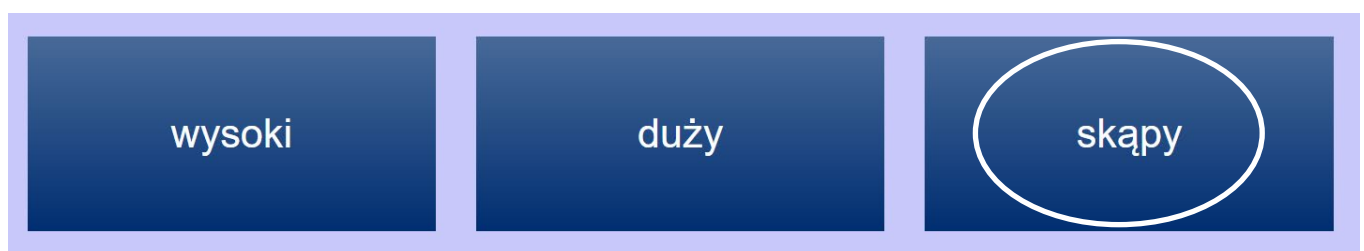
Kolejny przykład:



„**Góra**” i „**Dół**” są przeciwieństwami. Dlatego słowem niepasującym jest tu „**Ulica**”.

### Test “Znaczenie słów” – zrzut ekranu:

W wersji komputerowej trzy wyrazy są wyświetlane na ekranie, każde w oddzielnym oknie. Tak jak w przykładach powyżej, dwa z nich są w pewien sposób powiązane, trzeci wyraz nie pasuje do pozostałych. Na ekranie komputera zadania testowe wyglądają w sposób następujący:



„**Wysoki**” i „**duży**” mają takie samo znaczenie, słowem niepasującym jest więc „**skąpy**”. w każdym z zadań należy kliknąć w okno z wyrazem niepasującym do pozostałych. Należy pracować tak **szybko** i **dokładnie** jak to możliwe.

## Test 5: Orientacja przestrzenna

Test ocenia jak szybko badana osoba jest w stanie obracać kształty w pamięci. Niektóre pary składają się z dokładnie **takich samych** kształtów (rotowanych w płaszczyźnie poziomej), w niektórych z nich występują **odbicia lustrzane** kształtów (które również zostały obrócone). Zadanie polega na określeniu ile okien zawiera pary **takich samych** kształtów.

Dla celów demonstracyjnych każda z par została umieszczona w oddzielnym oknie.

Dwa podstawowe symbole użyte w tym teście to: **R** i jego odbicie lustrzane: **Я**.

Po dokładnym przyjrzeniu się tym dwóm symbolom widać, że niezależnie od ilości wykonanych obrotów po płaszczyźnie, one **nigdy** nie pokrywają się ze sobą.

Przykład:



Każda z par składa się z dwóch symboli. Zadaniem tutaj jest określenie, czy górny symbol jest taki sam jak dolny w poszczególnych parach, czy jest to jego odbicie lustrzane. W przykładach powyżej w **żadnej** z par nie mamy do czynienia z takimi samymi symbolami, niezależnie od sposobu obrócenia ich na płaszczyźnie, ponieważ w każdym przypadku są to odbicia lustrzane.

W przykładach powyżej symbole nie są takie same, ponieważ ich rotacja na płaszczyźnie w żadnym przypadku nie spowoduje, że symbole się ze sobą pokryją.

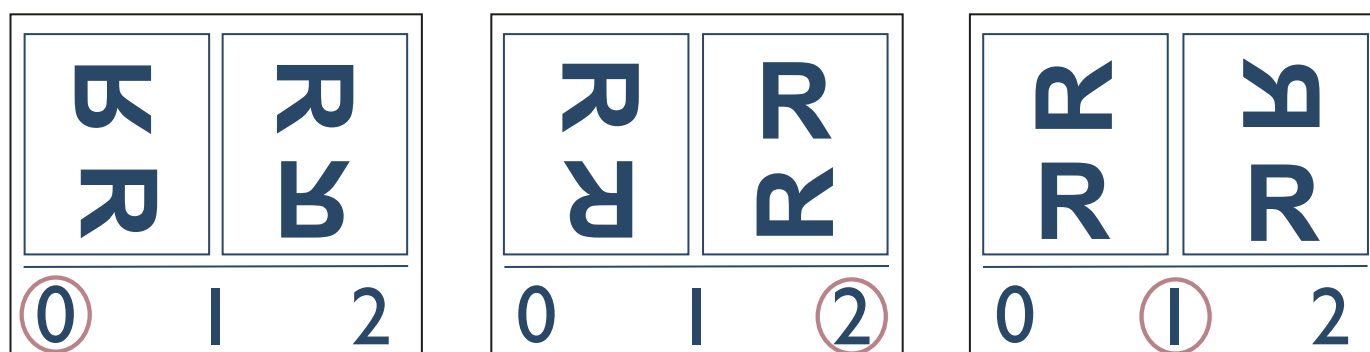
Kolejny przykład:



W przykładach powyżej w **każdym** z okien umieszczone są takie same symbole, ponieważ ich rotacja po płaszczyźnie sprawia, że pokrywają się ze sobą.

Proszę spojrzeć na kolejne trzy przykłady:

Ile symboli umieszczonych w dolnej linii pokrywa się z symbolami powyżej nich, po obróceniu ich w płaszczyźnie poziomej? Należy porównać każdy z symboli z tym, który umieszczony jest bezpośrednio nad nim.



Należy upewnić się czy jest jasne **dłaczego** odpowiedzi są poprawne. W każdym pytaniu należy określić **ile par** zawiera takie same kształty.

Test “Orientacja przestrzenna” – zrzut ekranu:

Na ekranie komputera zadania testowe wyglądają w sposób następujący:



Pierwsza para (białe okno) składa się z **różnych** symboli rotowanych w płaszczyźnie poziomej. Druga para to **takie same** symbole. Dlatego w przykładzie powyżej została zaznaczona poprawna odpowiedź „1” – jedna para składa się z **takich samych** kształtów.

Należy pracować tak **szybko** i **dokładnie** jak to możliwe.